

## **Maria Skłodowska-Curie – opowieść o życiu wybitnej naukowczynie**

**do prowadzenia w Muzeum oraz online**

**klasy IV-VI**

Głównym celem lekcji jest przedstawienie informacji o życiu Marii Skłodowskiej-Curie, a także wyjaśnienie w prosty sposób, na czym polegały prowadzone przez nią badania i jakie było ich znaczenie.

Przedstawione zostaną m.in. następujące tematy:

1. wiadomości dotyczące rodziny Marii Skłodowskiej-Curie, ze szczególnym uwzględnieniem tego, w jaki sposób jej rodzice, przede wszystkim ojciec, wpłynęli na jej charakter, oraz jakie więzi łączyły ją z rodzeństwem;
2. edukacja Marii (na pensji Jadwigi Sikorskiej, w gimnazjum rosyjskim, w laboratoriach Muzeum Przemysłu i Rolnictwa, na Sorbonie) oraz edukacja dzieci i młodzieży prowadzona przez Marię w majątku w Szczukach;
3. działalność Marii we Francji (organizacja wojskowej służby radiologicznej podczas I wojny światowej, praca na Sorbonie, organizacja Instytutu Radowego w Paryżu);
4. Nagrody Nobla (z fizyki, wspólnie z mężem i z Henrim Becquerem, 1903, z chemii, 1911);
5. związki uczonej z Polską (starania o powstanie Instytutu Radowego w Warszawie, zdobycie pieniędzy w USA na zakup grama radu dla Instytutu);
6. Maria Skłodowska-Curie jako matka;
7. warunki, w których Maria i Piotr prowadzili badania;
8. czym są pierwiastki chemiczne i dlaczego rad i polon są wyjątkowymi pierwiastkami;
9. wykorzystanie radu w przeszłości.

Osoba prowadząca zajęcia zademonstruje pomiar aktywności promieniotwórczej uranu oraz radu (stary zegarek z cyferblatem pomalowanym radem), a także świecenie szkła uranowego w świetle ultrafioletowym.

Czas trwania lekcji: ok. 45 minut (może być wydłużony w zależności od oczekiwań uczniów, dyskusji, itp.)

Lekcja jest przeznaczona dla uczniów klas IV-VI.

### **Podstawa programowa**

Historia, kl. IV:

„I. Elementy historii rodzinnej i regionalnej. Uczeń:

IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o:

11. laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie”

[Podstawa programowa – Historia – Szkoła podstawowa IV-VIII](#)

Język polski, kl. IV-VI:

„VI. Lektury uzupełniające (obowiązkowo dwie w każdym roku szkolnym), na przykład:

11. Wybrane pozycje z serii Nazywam się (np. Mikołaj Kopernik, Fryderyk Chopin, Maria Curie-Skłodowska [niestety, w tej formie zapisano – M.D.], Jan Paweł II i in.) lub inne utwory literackie i teksty kultury wybrane przez nauczyciela.”